



CARTA CIENTÍFICA

APORTE DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN 8 REVISTAS UNIVERSITARIAS COLOMBIANAS INDIXADAS EN SCIELO EN EL AÑO 2015

Diego Mauricio Bados Enriquez 1, a, Lizeth Yulieth Obando Moreno 1, a, María Claudia Varela Pérez 1, a, Angie Lorena Guzmán Rico.

1. Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad del Tolima
ACENTOL

a. Estudiante de Medicina, Universidad del Tolima

La investigación científica constituye uno de los cimientos en los cuales se sustenta la formación integral de un estudiante de medicina (1). En 1989 se crea la Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia (ASCEMCOLO). Esta cuenta con 33 Asociaciones Locales (AL) que están distribuidas en todo el territorio nacional y que tienen como objetivo general, implementar los mecanismos para fortalecer, promover y coordinar las actividades de investigación científica y de extensión a la comunidad en el ámbito de las ciencias de la salud en los estudiantes de medicina del País.

Realizando el seguimiento de indicadores de la producción científica de los

estudiantes de pregrado y de las AL, es que cuantificamos los artículos publicados con participación estudiantil desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 2015 en las revistas médicas de la universidad en la cual existía una AL de estudiantes de medicina que estuvieran indizadas en SciELO-Colombia (ocho revistas en Julio de 2016). Para ello, consideramos como “estudiantes” a los autores que especificaron en su filiación ser ‘alumno de medicina’, ‘estudiante de medicina’, ‘interno de medicina’, o a aquellos autores que hayan mencionado pertenecer a una AL y no hayan especificado su grado académico (2).

Revisamos 312 publicaciones en las ocho revistas y encontramos 188 artículos

de investigación (artículos originales y comunicaciones cortas), 29 casos clínicos, 2 cartas al editor, 93 revisiones y artículos especiales. Si solo consideramos las 188 publicaciones originales (sin contar las revisiones ni artículos especiales), 12 (6,38 %) publicaciones tuvieron aporte estudiantil. estas corresponden a 11 artículos de investigación originales, 1 caso clínico, publicadas por estudiantes de 7 facultades de medicina de Colombia.

De las 12 publicaciones estudiantiles, ninguna tuvo participación de estudiantes que pertenezcan a una AL o esta afiliación no se especificó en el artículo. Las AL participantes corresponden a 7 facultades de medicina.

Al revisar la procedencia universitaria, fueron 4 las facultades de medicina que registraron al menos una publicación con participación estudiantil; sin embargo, esta provino principalmente de dos: la Universidad del Norte con 5 publicaciones, y la Universidad de Caldas, con 3; ambas contribuyen con el 66,3 de la publicación estudiantil en el periodo de estudio.(3)

La investigación es un proceso que no termina hasta que los resultados se transformen en la publicación del manuscrito en una revista Científica. Debe acotarse que el ser estudiante o recién graduado no determina la calidad de una investigación, ni debería nunca ser una limitante para ser autor de un manuscrito que pueda ser aceptado en una revista científica de cualquier nivel. Lo importante, más allá de esto, es la excelencia científica del trabajo y la calidad de la redacción del manuscrito, razones por las que es indispensable dar mayor difusión al tema y brindar los espacios académicos y extra-académicos

necesarios para que los estudiantes de Latinoamérica puedan aprender como publicar sus investigaciones. Iniciativas como la de la ASCEMCOL y las de su Comité Permanente de Evaluación y Desarrollo Científico CPEDEC, deben ser apoyadas y extendidas en toda la región para poder mejorar la calidad de los trabajos, difundir su importancia, brindar información de dónde y cómo se puede publicar, así como dar incentivos que motiven al estudiante a adoptar una cultura de publicación científica, lo cual llevará a contar con mejores investigadores, generar investigación de mejor nivel y contribuir con el desarrollo sustentable de América Latina (4).

Conflictos de interés:

Los autores declaran no tener conflictos de interés.

Financiamiento:

Autofinanciado.

Correspondencia: Diego Mauricio Bados Enriquez

diegoconques@gmail.com

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Mayta, P., Revistas estudiantiles en Latinoamérica. Revista médica de Chile, 2006. 134(3): p. 395-397.
2. Taype-Rondán, Á., et al., Aporte de las sociedades estudiantiles en la publicación científica en Scielo-Perú, 2009-2010. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 2011. 28(4): p. 691-692.
3. Huamaní, C., P. Chávez-Solis, and P. Mayta-Tristán. Aporte estudiantil en la publicación de artículos científicos en revistas médicas indizadas en Scielo-Perú, 1997-2005. in Anales de la Facultad de Medicina. 2008. UNMSM. Facultad de Medicina.
4. Director, S., Publicar desde pregrado. 2008.

CONTRIBUTION OF STUDENTS OF MEDICINE IN SCIENTIFIC PUBLICATION IN 8 COLOMBIAN UNIVERSITY MAGAZINES INDICATED IN SCIELO IN 2015

Scientific investigation is one of the foundations that underpin integral education of medical students (1). In 1989 the ASCEMCOL (Association of scientific societies of medical students of Colombia) is created. This association has 33 AL (Local Associations), distributed throughout the national territory, that aim to implement mechanisms to strengthen, promote and coordinate scientific investigation activities with the extension to the community in the area of health sciences, in medical students of the country.

Following indicators of undergraduate students' scientific production and of the AL, as the way we quantified the published articles with student contribution, since 1 January to 31 December 2015, in medical magazines of the universities in which existed AL of medical students indexed in SciELO-Colombia (eight magazines in July 2016). For that, we considered "Students" to those authors that specified in their personal data that they were "medical student", "Medical intern", or to those that mentioned being members of an AL and didn't specify their academic degree (2).

We looked over 312 publications in

the magazine and found 188 research articles (Original articles and short communications), 29 clinical cases, 2 letters to the editor, 93 reviews and special articles. If we consider the 188 original publications only (without revisions or special articles), 12 (6.38%) publications had student contribution and these correspond to 11 original investigation articles and one clinical case, published by students of 7 different medical schools of Colombia.

Of the 12 student publications, no one had participation of students members of a local association or this membership was not specified on the article. The local associations that participated were from 7 medicine faculties.

When revising the university of origin, 4 were the medicine faculties that registered at least one publication with students' participation; however, this came mainly from two universities: the Universidad del Norte with 5 publications and the Universidad de Caldas with 3, both contribute with the 66.3 % of the students' publication in the period of this study.

Research is a process that does not end until the results are transformed into a publication on the manuscript of a Scientific Journal. It is to be noted that being a student or recently graduated does not determine the quality of a research, nor this should ever be a limit for the author of a manuscript that could be accepted in a Scientific Journal of any level.

The important issue, aside of this, is the scientific excellence of the research and the quality of the redaction of the manuscript, reasons for which is fundamental to give more diffusion in the matter and provide the academic and extra-academic spaces necessary so that the students of Latin America can learn how to public their researches. Initiatives as the one from ASCEMCOL and the one from the Comité Permanente de Evaluación y Desarrollo Científico CPEDEC, must be supported and extended through the entire region to improve the quality of researches, spread their importance, provide information

about where and how they should be published, give incentives that motivate the students to adopt a culture of scientific publication, which will lead to count with better researchers, generate researches of greater level and contribute to the sustainable development of Latin America.

(4)

BIBLIOGRAPHIC REFERENCE

1. Mayta, P., *Revistas estudiantiles en Latinoamérica*. Revista médica de Chile, 2006. 134(3): p. 395-397.
2. Taype-Rondán, Á., et al., *Aporte de las sociedades estudiantiles en la publicación científica en Scielo-Perú, 2009-2010*. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 2011. 28(4): p. 691-692.
3. Huamaní, C., P. Chávez-Solis, and P. Mayta-Tristán. *Aporte estudiantil en la publicación de artículos científicos en revistas médicas indizadas en Scielo-Perú, 1997-2005*. in *Anales de la Facultad de Medicina*. 2008. UNMSM. Facultad de Medicina.
4. Director, S., *Publicar desde pregrado*. 2008.